

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання педагогічної ради КУ «ЦПО ШМР»
25.08.2026 р. №1

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора КУ «ЦПО ШМР»



Тетяна МАНАКОВА

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Комунальної установи

«ЦЕНТР ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
ШОСТКИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ СУМСЬКОЇ
ОБЛАСТІ»

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ I. Мета, завдання, принципи освітнього процесу.....	4
РОЗДІЛ II. Вимоги до здобувачів позашкільної освіти.....	5
РОЗДІЛ III. Освітні компоненти	5
IV. Загальний обсяг навчального навантаження	8
РОЗДІЛ V. Очікувані результати реалізації освітньої програми.....	10
РОЗДІЛ VI. Термін реалізації програми	10

ВСТУП

Загальні відомості про Комунальну установу «Центр позашкільної освіти Шосткинської міської ради Сумської області»

Комунальна установа «Центр позашкільної освіти Шосткинської міської ради Сумської області» (далі – КУ «ЦПО ШМР», Центр) – комплексний заклад позашкільної освіти, що забезпечує потреби дітей та молоді Шосткинської міської територіальної громади у позашкільній освіті за різними напрямками.

Засновник та підпорядкування: Шостка міська рада / Управління освіти Шосткинської міської ради Сумської області.

Структура та навчально-матеріальна база закладу: навчальні кабінети та лабораторія авіа-, ракетомоделізму, актові зали, методичний кабінет, виставкові зони, навчальні майстерні декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва.

Проектна потужність закладу: до 1200 здобувачів освіти.

Мова навчання – українська.

Склад педагогічного колективу: педагогічні працівники закладу (основні працівники та сумісники), серед яких фахівці з вищою та першою кваліфікаційною категоріями, педагоги зі званнями «Керівник гуртка-методист», нагороджені галузевими відзнаками.

Освітня програма КУ «ЦПО ШМР» розроблена на виконання вимог Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 6 травня 2001 року № 433 «Про затвердження переліку типів позашкільних навчальних закладів і Положення про позашкільний навчальний заклад» та на основі **Типової освітньої програми закладу позашкільної освіти**, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 № 17.

В освітній діяльності у 2026/2027 навчальному році заклад орієнтується на основні нормативні документи:

- Указ Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» (зі змінами та продовженнями);
- Листи МОН України від 26.05.2026 № 1/11324-26 та від 01.06.2026 № 1/11707-26 «Про рекомендації щодо організації освітнього процесу»;
- Постанову КМУ від 15 липня 2025 року № 872 «Про Єдину державну електронну базу з питань освіти»;
- Наказ ДСЯО України від 08 липня 2025 року № 01-10/396 «Про методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти та проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів у закладах позашкільної освіти»;
- Постанову КМУ від 4 червня 2025 року № 658 «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми»;
- Розпорядження КМУ від 07 квітня 2023 року № 301-р «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти»;
- Наказ МОН України від 09 вересня 2022 року № 805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників»;
- Листи МОН України щодо застосування державної мови (від 27.10.2023 № 1/16742-23), забезпечення психологічного супроводу (від 29.03.2022 № 1/3737-22), організації навчання осіб з ООП (від 15.06.2022 № 1/6435-22) та забезпечення безпеки життєдіяльності в закладах освіти.

У 2026/2027 навчальному році в КУ «ЦПО ШМР» організовано роботу навчальних груп за очною, змішаною та дистанційною формами навчання за напрямками: науково-технічним, художньо-естетичним, дослідницько-експериментальним, фізкультурно-спортивним, гуманітарним.

РОЗДІЛ І. Мета, завдання, принципи освітнього процесу

Метою освітнього процесу в закладі є розвиток здібностей, обдарувань і талантів дітей та молоді у сфері позашкільної освіти, здобуття ними первинних професійних знань, умінь і навичок, необхідних для їхньої соціалізації, гармонійного розвитку, національно-патріотичного самовизначення та подальшої професійної реалізації.

Основними завданнями є:

- виховання громадянина України, патріота, формування поваги до Конституції України, державних символів, державної мови, прав і свобод людини;
- підвищення якості та доступності позашкільної освіти для кожної дитини громади, створення інклюзивного та цифрового освітнього середовища;
- розвиток інноваційної культури, STEM/STEAM-освіти, конструкторсько-технічних та дослідницьких навичок;
- здобуття вихованцями первинних професійних навичок (мікрокваліфікацій);
- формування ключових компетентностей особистості, екологічної культури, медіаграмотності, безпечної поведінки в Інтернеті;
- забезпечення психоемоційної підтримки вихованців та залучення до активної освітньої діяльності дітей з числа ВПО;
- пошук, розвиток та підтримка обдарованих дітей та учнівської молоді;
- формування навичок здорового способу життя, безпеки життєдіяльності та дій у надзвичайних ситуаціях в умовах воєнного стану;
- здійснення інформаційно-методичної роботи, впровадження нових освітніх технологій.

Головні принципи освітнього процесу:

- гуманізація, що визначає пріоритети завдань творчої самореалізації особистості, її виховання, створення умов для вияву обдарованості і талантів здобувачів освіти, формування гуманної особистості;
- єдність загальнолюдських і національних цінностей, що забезпечує у змісті освітнього процесу органічний зв'язок і духовну єдність української національної культури з культурою народів світу; розвиток культури всіх національних меншин, що проживають на території України; сприяє усвідомленню пріоритетності загальнолюдських цінностей над груповими; визначає позашкільну освіту як важливий засіб національного розвитку й гармонізації національних і міжнаціональних відносин;
- демократизація, що передбачає партнерство всіх учасників освітнього процесу;
- науковість і системність, що полягає в забезпеченні оптимальних умов для інтегруючої функції освітніх процесів в умовах досягнення основної мети позашкільної освіти;
- безперервність, наступність та інтеграція, що забезпечує оптимальні умови для засвоєння фундаментальних та практичних знань;
- багатоукладність і варіативність, що передбачає широкий вибір напрямів, видів діяльності та навчальних програм;
- добровільність і доступність, що передбачає право вибору та доступності в забезпеченні потреб особистості у творчій самореалізації, духовному самовдосконаленні, здобутті додаткових знань, умінь та навичок, підготовки до активної професійної та громадської діяльності;
- самостійність і активність особистості, що полягає у забезпеченні психолого-педагогічної атмосфери, яка сприяє виявленню, розвитку і реалізації здобувачами освіти пізнавальної самостійності, творчої активності, прояву обдарованості і таланту;
- академічна доброчесність, що полягає у забезпеченні чесності, коректності та ретельності у навчальній і педагогічній діяльності;

- практична спрямованість, що передбачає набуття здобувачами освіти певних умінь і навичок, орієнтацію на трудову діяльність у ринкових умовах, їх розширення та розвиток, а також впровадження в життя за умов інтеграції з наукою і виробництвом.

Освітній навігатор КУ «ЦПО ШМР» на 2026/2027 навчальний рік:

- національно-патріотичне виховання та цивільна безпека;
- академічна доброчесність у закладі освіти;
- формування культури безпечної онлайн-поведінки (кібербезпека);
- соціально-емоційна та психологічна підтримка учасників освітнього процесу;
- формування медіаграмотності та критичного мислення;
- впровадження STEM-технологій та елементів штучного інтелекту в позашкільну освіту.

РОЗДІЛ II. Вимоги до здобувачів позашкільної освіти

Вимоги до здобувачів позашкільної освіти, які розпочинають навчання за цією Освітньою програмою, визначаються рівнем творчого об'єднання КУ «ЦПО ШМР» та відображаються у відповідних навчальних програмах з позашкільної освіти за напрямками.

РОЗДІЛ III. Освітні компоненти

Освітній процес у КУ «ЦПО ШМР» у 2026/2027 навчальному році забезпечується навчальними програмами, затвердженими МОН України, схваленими для використання у ЗПО, а також рекомендованими (схваленими) педагогічною радою закладу та Сумським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти:

1. Науково-технічний напрям

- Навчальна програма «Основи робототехніки та комп'ютерного моделювання». Основний навчальний рівень. Авторська – Гезалова Марина Аронівна, схвалено педагогічною радою Українського державного центру позашкільної освіти, протокол №4 від 23.10.2023 р.
- Навчальна програма «Технічне моделювання та конструювання». Початковий, основний навчальний рівень. Авторська – Гришанов М.В., затверджена наказом управління освіти ШМР Сумської області від 31.08.2021 № 153-ОД «Про затвердження навчальних програм з позашкільної освіти».
- Навчальна програма «Радіoeлектроніка». Початковий, основний навчальний рівень. Початковий, основний навчальні рівні. Авторська Кролевецький О.В., затверджена наказом управління освіти ШМР Сумської області від 01.09.2022 № 96-ОД «Про затвердження навчальної програми з позашкільної освіти».
- Навчальна програма «Підготовка операторів БПЛА». Основний навчальний рівень. Авторська: Ткачук Р. З., Пасхалова Л. О. «Схвалено педагогічною радою Українського державного центру позашкільної освіти», протокол № 10 від 06 червня 2022 року».
- Навчальна програма «Авіамоделювання». Основний навчальний рівень, затверджена рішенням педагогічної ради №1 від 27.08.2026 р., наказом КУ «ЦПО ШМР» від 27.08.2026 р. №13-ОД «Про затвердження навчальних програм з позашкільної освіти»
- Навчальна програма «Ракетомоделювання». Основний навчальний рівень, затверджена рішенням педагогічної ради №1 від 27.08.2026 р., наказом КУ «ЦПО ШМР» від 27.08.2026 р. №13-ОД «Про затвердження навчальних програм з позашкільної освіти»
- Навчальна програма «Еко-конструювання». Основний навчальний рівень. Авторська –

Бабак Г.О., затверджена наказом управління освіти ШМР Сумської області від 01.09.2022 № 96-ОД «Про затвердження навчальної програми з позашкільної освіти»..

- Навчальна програма «Початкове технічне моделювання». Початковий та основний навчальні рівні. Типова. Навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напрямку «Початкове технічне моделювання». Початковий та основний рівні, 3 роки навчання. Схвалено педагогічною радою Українського державного центру позашкільної освіти, протокол № 3 від 20 грудня 2024 року // <https://udcpro.gov.ua/wp-content/uploads/2024/12/udcpro-24.12.2024-04.pdf>.
- Навчальна програма «Моделювання з підручних матеріалів». *Початковий, основний навчальні рівні*. Авторська Воловик І.М., затверджена наказом управління освіти ШМР Сумської області від 31.08.2021 № 153-ОД «Про затвердження навчальних програм з позашкільної освіти».

2. Художньо-естетичний напрям

- Навчальна програма «Color Mix», початковий, основний рівні (авт. Алпанова Н.М., затверджена наказом КУ «ЦПО ШМР» від 27.08.2026 №13-ОД).
- Навчальна програма «Бісероплетіння», основний рівень (авт. Рущька С.М., затверджена наказом КУ «ЦПО ШМР» від 27.08.2026 №13-ОД).
- Навчальна програма гуртка театральних мініатюр «Експромт», початковий та основний рівні, 2 роки навчання (авт. Ворошило О.Ю., затверджена наказом УО ШМР від 11.09.2025 № 114-ОД).
- Навчальна програма гуртка театральних мініатюр «Експромт», початковий рівень, 1 рік навчання (авт. Ворошило О.Ю., схвалена рішенням педагогічної ради КДЮТ «Орлятко», протокол №1(п.8) від 30.04.2024).
- Навчальна програма гуртка театральних мініатюр «Експромт», (авт. Ворошило О.Ю., затверджена наказом УО ШМР від 11.09.2025 № 114-ОД).
- Навчальна програма літературно-драматичного гуртка «Галатея», основний рівень, 3 роки навчання (авт. Ворошило О.Ю., погоджена рішенням педагогічної ради КУ «ЦПО ШМР», протокол №1 від 27.08.2026, затверджена наказом КУ «ЦПО ШМР» від 27.08.2026 №13-ОД);
- Навчальна програма літературно-драматичного гуртка «Галатея», вищий рівень, 2 роки навчання (авт. Ворошило О.Ю., погоджена рішенням педагогічної ради КУ «ЦПО ШМР», протокол №1 від 27.08.2026, затверджена наказом КУ «ЦПО ШМР» від 27.08.2026 №13-ОД);
- Навчальна програма «Мистецтво гриму з елем. комп'ютерної графіки», 2 роки навчання, початковий та основні рівні (авт. Кохан О.С. затверджена наказом УО ШМР від 11.09.2025 № 114-ОД).;
- Навчальна програма «Еко-craft», 2 роки навчання, початковий та основні рівні (авт. Мурашко А.П., погоджена рішенням педагогічної ради КУ «ЦПО ШМР», протокол №1 від 27.08.2026, затверджена наказом КУ «ЦПО ШМР» від 27.08.2026 №13-ОД).

3. Гуманітарний напрям

- Навчальна програма «Юні журналісти в онлайн-просторі» 2 роки навчання, початковий та основні рівні (авт. Кохан О.С. затверджена наказом УО ШМР від 11.09.2025 № 114-ОД).
- Навчальна програма «Молодіжна дорадча рада при міському голові», основний рівень, (авт. Іванов І.Д., затверджена наказом КУ «ЦПО ШМР» від 27.08.2026 №13-ОД).

4. Дослідницько-експериментальний напрям

- Навчальна програма «Літературна творчість» 1 рік навчання, авт. Астапенко І.А., «Схвалено для використання в освітньому процесі» Рішення експертної комісії з позашкільної освіти від 29.03.2023 (протокол №1). Зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальної літератури та навчальним програмам за №8.0042-2023.

Рекомендовано науково-методичною радою Національного центру «Мала академія наук України» (протокол №1 від 27 січня 2023 року).

- Навчальна програма «Економіка». Основний, вищий навчальні рівні. Навчальні програми з позашкільної освіти. Дослідницько-експериментальний напрям. Економіка / Н. О. Адвокатова, Г. В. Верещагіна, Г. Ю. Міщук та ін. ; [відп. за вип. Т. В. Пещеріна]. — Київ : Національний центр «Мала академія наук України», 2021. - 110 с. С.53-87.
- Навчальна програма «Основи науково-дослідницької діяльності». Основний навчальний рівень (авт. Мамонтова Н.І.) затверджена рішенням педагогічної ради №1 від 30.08.2024 р., наказом Шосткинської станції юних техніків від 30.08.2024 р. №68-ОД «Про затвердження навчальної програми з позашкільної освіти».
- Навчальна програма «Основи науково-дослідницької діяльності технічного напрямку». Основний навчальний рівень (авт. Кролевецький О.В.), затверджена наказом УО ШМР Сумської області від 09.09.2022 № 153-ОД «Про затвердження навчальних програм з позашкільної освіти».
- Навчальна програма «Основи фольклористики». Основний навчальний рівень. Хомеча Н.А. «Фольклористика» // Навчальні програми з позашкільної освіти. Дослідницько-експериментальний напрям. Літературознавство, фольклористика та мистецтвознавство / І. А. Астапенко, О. С. Тараненко, А. П. Краснящих та ін.; [відп. за вип. Т.В. Пещеріна]. - Київ : Національний центр «Мала академія наук України», 2021. - 94 с. С.55-77.
- Навчальна програма «Основи медіаграмотності». Основний навчальний рівень. Кафтан М.В. Модельна навчальна програма курсу «Медіаграмотність». Рекомендовано МОН (наказ МОН України №761 від 11.05.2026 р.).

5. Фізкультурно-спортивний напрям

- Навчальна програма «Cross Fit», 3 роки навчання, початковий, основний рівні (авт. Алпанова Н.М., затверджена наказом УО ШМР від 11.09.2025 № 114-ОД).
- Навчальна програма «Шахи», 1 рік навчання, початковий, основний рівні (авт. Рибак Б.С., , затверджена наказом УО ШМР від 31.08.2021 № 153-ОД).

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітній процес у Центрі здійснюється диференційовано, відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей вихованців з урахуванням віку, психофізичного розвитку та стану здоров'я.

Формат проведення освітнього процесу в КУ «ЦПО ШМР» на 2026/2027 навчальний рік – змішаний (офлайн, онлайн, дистанційно). Перевага надається очному формату проведення занять за наявності безпечних умов (наявності облаштованого укріття).

Форми організації освітнього процесу:

- гурткова робота;
- лекції, семінари, конференції, вікторини, відеолекторії;
- практичні роботи в майстернях, лабораторіях, комп'ютерних класах;
- екскурсії, виставки, змагання, конкурси;
- навчально-дослідна та проєктна діяльність.

Форми здобуття позашкільної освіти:

Індивідуальна, групова, очно-дистанційна, змішана (офлайн/онлайн).

Режим роботи закладу:

Згідно з правилами внутрішнього трудового розпорядку навчальний рік розпочинається 01 вересня 2026 року.

Комплектування гуртків, груп та інших творчих об'єднань здійснюється у період з 01 до

15 вересня.

Заняття проводяться у період з 8:00 до 20:00 відповідно до затвердженого розкладу занять.

Тривалість занять:

Для вихованців віком від 5 до 7 років - 30 хвилин;

Для вихованців старшого віку - 45 хвилин, перерви між заняттями – 10–15 хвилин.

При організації освітнього процесу під час дії воєнного стану забезпечується дотримання вимог цивільного захисту, мінімізація ризиків для життя і здоров'я учасників освітнього процесу. Під час сигналу «Повітряна тривога» всі учасники освітнього процесу організовано переходять до укриття.

Педагогічна рада КУ «ЦПО ШМР» (за вимогами обставин) приймає рішення про встановлення дистанційної або змішаної форми навчання із застосуванням Google Classroom, Zoom, Viber, Telegram, офіційного вебсайту закладу <https://cpo-shostka.com/uk>, соціальних мереж <https://www.facebook.com/groups/253514039131650> та інших цифрових платформ.

Корекційно-розвитковий складник (для осіб з ООП):

Корекційно-розвитковий складник визначають керівники гуртків з урахуванням особливостей вихованців з особливими освітніми потребами: наявність чи відсутність обмежень, необхідність специфічного обладнання, адаптація навчальних завдань та присутність супроводжуючих осіб (асистентів дитини/дитини з ООП).

IV. Загальний обсяг навчального навантаження

Загальний обсяг навчального навантаження визначається конкретним напрямом позашкільної освіти та рівнем творчого об'єднання, допустимим навантаженням для різних вікових категорій та відображається в навчальному плані і програмах.

Загальний обсяг навчального навантаження: для гуртків та творчих об'єднань початкового рівня складає:

№ з/п	Напрямок діяльності	Кількість годин			
		1-го року навчання		2-й рік навчання	
		на тиждень	усього за рік	на тиждень	усього за рік
1.	Науково-технічний	4-6	144-216	4-6	144-216
2.	Художньо-естетичний	4-6	144-216		
3.	Фізкультурно-спортивний	6	216		

Загальний обсяг навчального навантаження: для гуртків та творчих об'єднань основного рівня складає:

№ з/п	Напрямок діяльності	Кількість годин					
		1-го року навчання		2-й рік навчання		3-й рік навчання	
		на тиждень навчання	Усього за рік	на тиждень навчання	усього за рік	на тиждень навчання	Усього за рік
1.	Науково-технічний	4-6	144-216	6-9	216-324	6-10	246-360

2.	Художньо-естетичний	4-6	144-216	4-6	144-216		
3.	Дослідницько-експериментальний	3	108	6	216		
4.	Фізкультурно-спортивні	6	216	6	216		
5.	Гуманітарний	6	216	6	216		

Загальний обсяг навчального навантаження: для гуртків та творчих об'єднань вищого рівня складає:

№ з/п	Напрямок діяльності	Кількість годин			
		1-го року навчання		2-й рік навчання	
		на тиждень навчання	усього за рік	на тиждень навчання	усього за рік
1.	Художньо-естетичний	6	216	6	216

Логічна послідовність здобуття ключових і предметних компетентностей розкривається у навчальних програмах відповідного профілю.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в закладі включає:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення здобувачами освіти прогнозованих результатів навчання (компетентностей).

Процедури забезпечення якості освіти:

- розроблення, затвердження, здійснення моніторингу та періодичний перегляд освітньої програми; забезпечення умов для підвищення кваліфікації педпрацівників, застосування чесних та прозорих процесів щодо прийняття на роботу та розвиток персоналу (кадрова політика);
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом (інформаційний менеджмент);
- створення в закладі освіти універсального дизайну та розумного пристосування;
- забезпечення публічності інформації про освітню, адміністративну, економічну та інші види діяльності закладу;
- дотримання норм академічної доброчесності.

РОЗДІЛ V. Очікувані результати реалізації освітньої програми

Як результат реалізації освітньої програми є сформованість у вихованців, учнів і слухачів ключових компетентностей:

- *Пізнавальної*: здатність до оволодіння фундаментальними та практичними знаннями з обраних напрямів; засвоєння термінології, понять, фактів, методів досліджень та системного аналізу.
- *Практичної*: формування техніко-технологічних умінь і навичок, здатності застосовувати знання у практичній, конструкторській, художній та дослідницькій діяльності; навички роботи з обладнанням та цифровими інструментами.
- *Творчої*: набуття досвіду власної творчої діяльності, розв'язання винахідницьких та креативних завдань, розвиток системного і логічного мислення, уяви, фантазії, потреби в самореалізації.
- *Соціальної*: досягнення високого рівня освіченості й вихованості; формування позитивних особистісних якостей, ціннісного ставлення до себе та інших, патріотизму, навичок командної роботи та готовності до свідомого професійного самовизначення.

РОЗДІЛ VI. Термін реалізації програми

Термін дії програми 1 рік з дати її затвердження.

Додаток 1

Організація та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості
освіти в комунальній установі
«ЦЕНТР ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ШОСТКИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ»
на 2026-2027 навчальний рік

№	Напрямок оцінювання	Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів у закладі ПО	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання
1	2	3	4	5
1	Освітнє середовище закладу позашкільної освіти	1.1. Наявність необхідних ресурсів для створення освітнього середовища	1.1.1 Матеріально-технічні ресурси відповідають типу та профілю закладу позашкільної освіти	1.1.1.1. У закладі є приміщення, обладнання, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу відповідно до типу та профілю закладу позашкільної освіти
				1.1.1.2. Заклад забезпечений навчальними, наочними посібниками і технічними засобами навчання відповідно до освітньої та навчальних програм
		1.2. Створення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці	1.2.1. Освітнє середовище закладу безпечне	1.2.1.1. Територія та приміщення закладу є безпечними
				1.2.1.2. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій
				1.2.1.3. Учасники освітнього процесу дотримуються правил безпеки життєдіяльності, охорони праці, цивільного захисту
				1.2.1.4. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу діють у встановленому законодавством порядку
				1.2.1.5. У закладі позашкільної освіти реалізуються заходи із запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу та інших форм насильства
		1.3. Створення інклюзивного освітнього середовища	1.3.1. Приміщення та територія закладу позашкільної освіти облаштовані з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного	1.3.1.1. У закладі забезпечується доступність будівель та приміщень відповідно до його типу та профілю

			пристосування	
2	Система оцінювання здобувачів освіти	2.1. Оцінювання освітніх досягнень здобувачів освіти	2.1.1. Досягнення здобувачів освіти	2.1.1.1. Частка здобувачів освіти, які брали участь у заходах на рівні закладу та регіональному рівні 2.1.1.2. Частка здобувачів освіти, які брали участь у заходах все-українського та міжнародного рівнів 2.1.1.3. Частка колективів у закладі, що мають почесні звання 2.1.1.4. Частка здобувачів освіти, які отримали у закладі документи про освіту 2.1.1.5. Частка здобувачів освіти, які продовжили навчання за відповідним напрямом, спеціальністю або обрали відповідну професію
3	Педагогічна діяльність педагогічних працівників	3.1. Ефективність педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу	3.1.1. Забезпечення якості освітнього процесу педагогічними працівниками 3.1.2. Організація інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи 3.1.3. Використання педагогічними працівниками сучасних освітніх підходів, інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі 3.1.4. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти	3.1.1.1. Наповнюваність груп та інших організаційних форм відповідно до нормативів наповнюваності 3.1.1.2. Стан ведення педагогічним працівником документації, необхідної для реалізації освітнього процесу 3.1.2.1. Наявність навчально-методичного забезпечення освітнього процесу 3.1.2.2. Наявність інформаційно-методичних матеріалів, оприлюднення фахової інформації у ЗМІ 3.1.2.3. Стан реалізації плану організаційно-масової роботи 3.1.3.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують сучасні освітні підходи 3.1.3.2. Частка педагогічних працівників, які створюють та використовують власні освітні ресурси 3.1.4.1. Наявність налагодженої конструктивної комунікації педагогічних працівників із батьками здобувачів освіти
		3.2. Підвищення професійного рівня педагогічних працівників закладу	3.2.1. Участь педагогічних працівників у заходах професійного розвитку	3.2.1.1. Наявність документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників 3.2.1.2. Дотримання вимог законодавства під час проведення атестації

				3.2.1.3. Частка педагогічних працівників, які мають відзнаки, нагороди, звання
4	Управлінська діяльність	4.1. Організаційно-правові засади діяльності закладу позашкільної освіти	4.1.1. Керівництво забезпечує організацію управлінської діяльності	1.1.1.1. Установчі документи закладу відповідають законодавству
				4.1.1.2. Планування роботи закладу відповідає особливостям (типу і профілю) та умовам його діяльності
				4.1.1.3. Керівник та колегіальні органи управління закладу аналізують реалізацію планів роботи, коригують у разі потреби
				4.1.1.4. Структура закладу, мережа гуртків, секцій, інших організаційних форм відповідає статуту закладу та розкладу занять
				4.1.1.5. Динаміка розвитку мережі гуртків, груп, секцій та інших організаційних форм відповідно до типу закладу (за останні три роки)
				4.1.1.6. Сформованість та дієвість роботи органів громадського самоврядування закладу
			4.1.2. Керівництво закладу позашкільної освіти забезпечує ефективність кадрової політики	4.1.2.1. Заклад позашкільної освіти забезпечений педагогічними працівниками відповідно до штатного розпису
				4.1.2.2. Кваліфікація, освітній ступінь педагогічних працівників відповідають вимогам законодавства
			4.1.3. Керівництво закладу позашкільної освіти забезпечує прозорість та інформаційну відкритість закладу	4.1.3.1. Керівництво закладу оприлюднює інформацію про заклад на власному сайті або на сайті засновника
		4.3. Формування та забезпечення академічної доброчесності	4.3.1. Впровадження академічної доброчесності у закладі позашкільної освіти	4.3.1.1. Керівництво закладу освіти забезпечує реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності та протидії фактам її порушення
				4.3.1.2. Частка педагогічних працівників і здобувачів освіти, які поінформовані щодо дотримання академічної доброчесності