

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
КУ «ЦПО ШМР»,
(протокол №1 від 27.08.2026 р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом в.о. директора
КУ «ЦПО ШМР»
від 27.08.2026 р. №18-ОД

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ТА КОНЦЕПЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Комунальної установи «Центр позашкільної освіти
Шосткинської міської ради Сумської області»
на 2026-2030 роки**

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ТА ВСТУП

Комунальна установа «Центр позашкільної освіти Шосткинської міської ради Сумської області» (КУ «ЦПО ШМР») є комплексним закладом позашкільної освіти, діяльність якого спрямована на забезпечення освітньо-культурних потреб дітей та учнівської молоді Шосткинської міської територіальної громади.

Стратегія розвитку та Концепція діяльності закладу на 2026-2030 роки розроблені у відповідності до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Закону України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану», Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у НУШ, Положення про позашкільний навчальний заклад, а також Державного стандарту базової середньої освіти.

Концептуальна основа Стратегії: забезпечення стійкості, освітнього процесу в умовах сучасних викликів, трансформація позашкільного освітнього простору у високотехнологічний, безпечний, інклюзивний та національно-орієнтований осередки розвитку особистості.

2. ВІЗІЯ, МІСІЯ ТА ЦІННОСТІ КУ «ЦПО ШМР»

2.1. Візія (бачення майбутнього)

КУ «ЦПО ШМР» – інноваційний, безпечний та конкурентоспроможний центр позашкільної освіти Сумщини, який орієнтований на впровадження STEM/STEAM-технологій, цифрових освітніх інструментів, проєктного навчання та збереження традицій національно-патріотичного виховання.

2.2. Місія

Створення умов для гармонійного розвитку, самореалізації, професійного самовизначення та формування компетентностей XXI століття

кожної дитини громади через надання якісних, доступних та сучасних позашкільних освітніх послуг у сприятливому та безпечному середовищі.

2.3. Ключові цінності

- **Дитиноцентризм:** орієнтація на індивідуальні потреби, здібності та права вихованця.
- **Безпека та психологічний комфорт:** створення безбар'єрного, безпечного та підтримуючого середовища.
- **Академічна доброчесність:** дотримання чесності, прозорості та відповідальності в усіх сферах освітньої та науково-технічної діяльності.
- **Інноваційність:** постійне оновлення освітніх програм, запровадження робототехніки, ІКТ та цифрових сервісів.
- **Партнерство:** відкритість до співпраці з батьками, закладами освіти, громадою, науковими та бізнес-структурами.
- **Національна ідентичність:** виховання патріотизму, поваги до державної мови, історії та культурних цінностей України.

3. АНАЛІЗ ПОТОЧНОГО СТАНУ ТА SWOT-АНАЛІЗ

Станом на 01.09.2026 року в закладі затверджено штат у кількості **27,19 штатних одиниць** із розрахованим місячним фондом заробітної плати. Організовано роботу педагогічного колективу високої кваліфікації. У закладі функціонують гуртки художньо-естетичного, науково-технічного, дослідницько-експериментального, гуманітарного та фізкультурно-спортивного напрямів.

Сильні сторони	Слабкі сторони
– Високий професійний рівень та досвід	– Потреба в подальшому оновленні матеріально-

Сильні сторони	Слабкі сторони
педагогічного кадрового складу. – Широкий спектр напрямів позашкільної освіти. – Впроваджена система обліку та тарифікації згідно із сучасними постановами КМУ. – Активна участь вихованців у конкурсах, виставках та змаганнях.	технічної бази STEM-лабораторій. – Необхідність постійного підвищення цифрових компетентностей окремих працівників. – Обмеженість бюджетного фінансування на капітальні видатки.
Можливості	Загрози
– Залучення грантових коштів, благодійної допомоги та спонсорських ресурсів. – Розширення мережі онлайн-курсів та інтерактивних модулів для дистанційної освіти. – Укладання угод про партнерство з закладами вищої освіти та інноваційними підприємствами.	– Безпекові ризики, зумовлені географічним розташуванням та воєнним станом. – Міграція населення та зміна демографічної ситуації у громаді. – Збої в інфраструктурі (електропостачання, зв'язок).

4. СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ ТА ЦІЛІ РОЗВИТКУ (2026-2030 рр.)

Напрямок 1. Якість освітнього процесу та інноваційна діяльність

- **Впровадження STEM/STEAM-освіти:** створення умов для вивчення

елементів робототехніки, програмування, 3D-моделювання та наукових досліджень у гуртках технічного та природничого спрямування.

- **Оновлення навчальних програм:** повна ревізія та модернізація навчальних програм гуртків відповідно до сучасних вимог ринку праці та запитів вихованців.
- **Академічна доброчесність:** систематична просвітницька робота серед вихованців та педагогів, впровадження антиплагіатних та етичних стандартів у дослідницьку діяльність.

Напрямок 2. Безпека, цивільний захист та безбар'єрність

- **Укриття та безпековий простір:** забезпечення безперервності освітнього процесу під час тривоги.
- **Інклюзивне середовище:** створення умов для безперешкодного доступу та адаптації освітніх програм для дітей з особливими освітніми потребами (ООП).
- **Психологічна підтримка:** впровадження програм ментального здоров'я та психоемоційного розвантаження для дітей та педагогічного колективу.

Напрямок 3. Цифровізація та інформаційні технології (ІКТ)

- **Цифровий Центр:** створення єдиної цифрової платформи для координації дистанційного навчання, ведення електронного документаційного обліку та моніторингу досягнень вихованців.
- **Оснащення:** забезпечення педагогічних працівників сучасними комп'ютерними засобами та швидкісним Інтернетом (у тому числі в укритті).
- **Вебресурс закладу:** забезпечення повної прозорості діяльності закладу через систематичне оновлення офіційного вебсайту.

Напрямок 4. Кадровий потенціал та професійне зростання

- **Неперервна освіта педагогів:** проходження курсової підготовки,

тренінгів з цифрової грамотності, STEM-методик та домедичної допомоги.

- **Мотивація та підтримка:** застосування систем матеріального та морального стимулювання (встановлення надбавок за престижність праці, високі досягнення, методичну роботу).
- **Молоді фахівці:** впровадження системи наставництва для швидкої адаптації молодих педагогів.

Напрямок 5. Демократизація управління та партнерство

- **Розвиток самоврядування:** активна залученість та координація роботи Батьківської ради та Ради вихованців.
- **Співпраця з громадою:** проведення спільних міських культурно-мистецьких, патріотичних та екологічних акцій, благодійних ярмарків на підтримку ЗСУ.

5. ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

Етап	Термін	Основні завдання та очікувані результати
I етап: Організаційно-адаптаційний	2026-2027 н. р.	Затвердження Стратегії Розробка нормативно-правового забезпечення Оновлення програм гуртків. Облаштування безпекових зон та цифрового середовища
II етап: Основний (Реалізаційний)	2027-2029 н. р.	Масштабне впровадження STEM-модулів Розширення інклюзивних гуртків Розбудова матеріальної бази

Етап	Термін	Основні завдання та очікувані результати
		Розвиток міжнародного та міжрегіонального партнерства
III етап: Підсумково- узагальнюючий	2029-2030 н. р.	Підбиття підсумків виконання Стратегії Моніторинг якості освіти Коригування та розробка нової Стратегії на наступний період

6. МОНІТОРИНГ ТА ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ

Моніторинг виконання Стратегії здійснюється щороку спеціально створеною робочою групою та розглядатиметься на підсумкових засіданнях Педагогічної ради у червні кожного навчального року.

Основними критеріями ефективності є:

1. Збільшення відсотка охоплення дітей громади позашкільною освітою.
2. Динаміка зростання кількості переможців міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсів, змагань та олімпіад.
3. Рівень задоволеності батьків, вихованців якістю та безпекою освітніх послуг.
4. Рівень цифрової трансформації та рівень оснащення STEM-лабораторій.
5. Відсутність приписів щодо порушень вимог охорони праці, БЖД та пожежної безпеки.